*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia agrobiznesu i obszarów wiejskich |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C.3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Adam Czudec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Adam Czudec |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie mikroekonomii, makroekonomii i polityki gospodarczej wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa), umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych i analizowania przyczyn oraz skutków stosowania instrumentów polityki ekonomicznej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z prawidłowościami i warunkami funkcjonowania agrobiznesu i obszarów wiejskich, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej i regionalnej. |
| C2 | Prezentacja podstawowych kategorii ekonomicznych wyjaśniających prawidłowości rozwoju agrobiznesu i obszarów wiejskich. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności zastosowania wiedzy ogólnoekonomicznej do interpretacji procesów charakteryzujących agrobiznes i gospodarkę na obszarach wiejskich. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności oceny znaczenia poziomu rozwoju różnych ogniw agrobiznesu dla gospodarki w skali lokalnej i regionalnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Opisuje i wyjaśnia mechanizm rozwoju agrobiznesu jako części gospodarki na obszarach wiejskich | K\_W01 | |
| EK\_02 | Rozpoznaje powiązania między czynnikami stymulującymi rozwój agrobiznesu i ich oddziaływanie na kierunki zmian struktury gospodarki wiejskiej | K\_W07 | |
| EK\_03 | Dobiera dane empiryczne potrzebne do analizy stanu agrobiznesu w środowisku lokalnym i regionalnym | K\_U01 | |
| EK\_04 | Analizuje proces rozwoju różnych ogniw agrobiznesu z punktu widzenia znaczenia jego przebiegu dla gospodarki na obszarach wiejskich | K\_U03 | |
| EK\_05 | Jest otwarty na różnorodność poglądów na temat lokalnych i regionalnych uwarunkowań rozwoju agrobiznesu i obszarów wiejskich | K\_K02  K\_K03 | |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Agrobiznes jako część gospodarki narodowej;  - pojęcie, struktura i prawidłowości rozwoju agrobiznesu, miejsce poszczególnych ogniw agrobiznesu w strukturze gospodarki narodowej. | |
| 2. Gospodarowanie zasobami czynników wytwórczych w agrobiznesie (zasoby ziemi, czynnik pracy, zasoby kapitału);  - kierunki oraz ekonomiczne efekty zmian zasobów poszczególnych czynników wytwórczych. | |
| 3. Otoczenie instytucjonalne agrobiznesu i obszarów wiejskich;  - zadania i efekty działalności instytucji na różnych szczeblach (ponadnarodowy, narodowy, regionalny, lokalny) na rzecz rozwoju agrobiznesu i obszarów wiejskich. | |
| 4. Otoczenie środowiskowe agrobiznesu i obszarów wiejskich;  - identyfikacja czynników kształtujących relacje między różnymi ogniwami agrobiznesu a środowiskiem przyrodniczym obszarów wiejskich. | |
| 5. Otoczenie społeczne agrobiznesu i obszarów wiejskich;  - identyfikacja czynników kształtujących relacje między różnymi ogniwami agrobiznesu a cechami społecznymi i gospodarczymi obszarów wiejskich. | |
| 6. Regionalne zróżnicowanie cech agrobiznesu i obszarów wiejskich w Polsce;  - określenie ekonomicznych i społecznych uwarunkowań powodujących występowanie regionalnych różnic poziomu rozwoju agrobiznesu i obszarów wiejskich w Polsce. | |
| 7. Regionalne zróżnicowanie cech agrobiznesu na świecie;  - określenie ekonomicznych i społecznych uwarunkowań regionalnego zróżnicowania agrobiznesu i obszarów wiejskich na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia tych zróżnicowań dla Polski. | |
| 8. Procesy integracji polskiego agrobiznesu z Unią Europejską;  - ocena sytuacji polskiego agrobiznesu i obszarów wiejskich w kontekście integracji w ramach UE. | |
| 9. Cechy i formy własności przedsiębiorstw ze sfery agrobiznesu;  - znaczenie zróżnicowania cech i form własności podmiotów gospodarczych działających w różnych ogniwach agrobiznesu dla lokalnej i regionalnej gospodarki. | |
| 10. Znaczenie lokalizacji przedsiębiorstw ze sfery agrobiznesu dla rozwoju obszarów wiejskich;  - identyfikacja czynników wpływających na rozmieszczenie podmiotów gospodarczych należących do różnych ogniw agrobiznesu i ocena ich znaczenia dla rozwoju obszarów wiejskich. | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Rachunek ekonomiczny;  - nakłady, koszty, produkcja, przychody, dochody. |
| 2. Agrobiznes i obszary wiejskie;  - analiza wzajemnych powiązań, zależności i relacji. |
| 3. Analiza empiryczna struktury agrobiznesu;  - przemysł środków produkcji, rolnictwo, przemysł przetwórczy, usługi, handel. |
| 4. Ziemia jako czynnik wytwórczy;  - zasoby, użytkowanie, jakość. |
| 5. Ludność wiejska i zasoby pracy;  - struktura ludności, ocena zasobów pracy. |
| 6. Zasoby kapitału i działalność inwestycyjna;  - środki produkcji, inwestycje, cykl inwestycyjny. |
| 7. Znaczenie infrastruktury w rozwoju agrobiznesu i obszarów wiejskich;  - infrastruktura społeczna, techniczna i ekonomiczna, składniki, ocena wyposażenia. |
| 8. Pozarolnicza działalność gospodarcza na obszarach wiejskich;  - stan i struktura, przesłanki i uwarunkowania rozwoju. |
| 9. Pozarolnicze funkcje obszarów wiejskich i rozwój wielofunkcyjny;  - charakterystyka funkcji, istota i uwarunkowania rozwoju wielofunkcyjnego. |
| 10. Wsparcie finansowe UE w zakresie rozwoju agrobiznesu i obszarów wiejskich;  - instrumenty wsparcia finansowego, ocena ich wykorzystania. |
| 11. Lokalizacja a funkcje i możliwości rozwoju obszarów wiejskich;  - kategoryzacja obszarów wiejskich, specyfika poszczególnych kategorii i uwarunkowania ich rozwoju (obszary wiejskie podmiejskie, pośrednie, peryferyjne, cenne przyrodniczo itd.) |
| 12. Problemy rozwojowe obszarów wiejskich;  - przekształcenia strukturalne, depopulacja, dezagraryzacja, bariery finansowe/kapitałowe, bariery infrastrukturalne itd. |
| 13. Specyfika agrobiznesu i obszarów wiejskich w regionie południowo-wschodniej Polski;  - charakterystyka obszarów wiejskich regionu oraz analiza struktury agrobiznesu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów oraz danych empirycznych z dyskusją, przygotowywanie referatów, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_02 | egzamin pisemny, referat, kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | ocena aktywności, referat, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_04 | ocena aktywności, referat, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_05 | egzamin pisemny, obserwacja postawy, ocena aktywności | wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów pisemnych.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy kontrolnej (referatu).  3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego, polegającego na udzieleniu odpowiedzi na dwa pytania o charakterze problemowym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, gromadzenie danych empirycznych) | 52 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Kapusta F., Teoria agrobiznesu, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2003.  2. Czyżewski A. (red.), Uniwersalia polityki rolnej w gospodarce rynkowej, ujęcie makro- i mikroekonomiczne, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2007. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Czudec A., Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju wielofunkcyjnego rolnictwa, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2009.  2. A. Czudec, R. Kata, T. Miś, Efekty polityki rolnej Unii Europejskiej na poziomie regionalnym, Poznań 2017.  3. Wieś i Rolnictwo (czasopismo naukowe). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)